

Образовательная область Художественное творчество:
Конспект занятия по ИЗО с элементами аппликации
«Бабочки красавицы»
для детей средней группы детского сада.

Подготовила и провела
Воспитатель: Лихачева Татьяна Александровна

Москва, 2019г.

Цель:

Формировать художественное мышление и нравственные черты личности через различные способы рисования.

Задачи:

Учить детей рисовать выразительный образ насекомого.

Вызвать интерес к различным изобразительным материалам и желание действовать с ними.

Побуждать детей изображать доступными им средствами выразительности то, что для них интересно или эмоционально значимо.

Создавать условия для освоения цветовой палитры. Учить смешивать краски для получения новых цветов и оттенков.

Усовершенствовать технику рисования гуашью, умение объединять два инструмента рисования – кисточка и ватная палочка.

Продолжать учить детей владеть своими руками, развивать моторику рук, ловкость и координацию движений.

Развивать конструктивные навыки, чувство образного восприятия и пространственного мышления.

Воспитывать волевые качества, доброту и любовь к природе.

Нетрадиционные техники:

Рисование ладошкой.

Материал:

- акварельные краски, гуашь;
- ватные палочки;
- поролоновые печатки;
- матерчатые салфетки;
- стаканы для воды;
- подставки под кисти;
- кисти.

–картинки с изображением различных видов насекомых

–бумага А4

– ножницы

– клей карандаш

Предварительная работа: наблюдение на прогулке за насекомыми, их образом жизни, чтение стихов, загадывание загадок, просмотр видео презентаций о насекомых.

Ход занятия.

Дети входят в группу, воспитатель предлагает внимательно послушать и отгадать загадки:

Домовитая хозяйка

Пролетает над лужайкой,

Похлопочет над цветком

И поделится медком. (пчела)

С ветки на тропинку

С травки на былинку

Прыгает пружинка

Зелененькая спинка. (кузнечик)

Наткет, наплетет,

Сядет добычу ждет. (паук)

Летит — жужжит,

Сядет — молчит.

Ответ: Жук

Кто они? Откуда? Чьи?

Льются чёрные ручьи:

Дружно меленькие точки

Строят дом себе на кочке.

Ответ: Муравьи

Модница крылатая,

Платье полосатое.

Ростом хоть и кроха,

Укусит — будет плохо.

Ответ: Оса

Голубой аэропланчик

Сел на белый одуванчик.

Ответ: Стрекоза

- Вот как много насекомых мы с вами угадали, а о каких мы еще не поговорили, самых красивых? Если дети не называют, загадывается загадка:

На большой цветной ковёр

Села эскадрилья —

То раскроет, то закроет

Расписные крылья.

Ответ: Бабочки

Воспитатель демонстрирует картинки с изображением бабочек и дети делают вывод, чем же бабочки отличаются от других насекомых и почему их называют «цветным ковром». Затем воспитатель предлагает детям «нарисовать» бабочек на бумагеладошках, затем аккуратно вырезаем две ладошки. Приклеиваем к основе, дорисовываем красками туловище, голову и усики бабочки. Украшаем крылышки. Не ограниченный простор для детской фантазии. Даем просохнуть.



Детям очень понравилось это «необычное» занятие. И они его продолжили уже на прогулке. Тщательно вырисовывая на асфальте – бабочек, улиток, жучков...

Физкультминутка «Бабочки»

Мы шагаем друг за другом

Лесом и зеленым лугом.

Крылья пестрые мелькают.

В поле бабочки летают.

Раз, два, три, четыре,

Полетели, закружились.

Раз, два, три, четыре.

После того, как дети «нарисуют», вырежут и наклеят бабочек, воспитатель предлагает в группе организовать выставку работ и выбрать самую лучшую работу.

Какие красивые бабочки получились у вас, ребята. Как настоящие, живые бабочки. Молодцы!

И закончим мы наше занятие подвижной игрой: **«Птицы и бабочки»**

Выбираются четыре игрока, взявшись за руки они изображают птицу. Остальные дети – бабочки. На слова «Бабочки, бабочки на лужок полетели» дети-бабочки легко бегают, взмахивая руками.

На слова «Птицы летят» дети-птицы, держась за руки пытаются поймать бабочку: окружить ее, соединив руки. Пойманные выбывают из игры. За один раз можно поймать только одну бабочку.